



IJ-1002

B.A. (Part - I)

Term End Examination, 2018

FOUNDATION COURSE

Paper - I

हिन्दी भाषा

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं। अशुद्धि एवं अस्वच्छता पर अंक काटे जायेंगे। उत्तर की समाप्ति पर समाप्ति सूचक चिह्न का प्रयोग अवश्य करें। यथासंभव एक प्रश्न के उपखंड एक ही स्थान पर हल करें।

1. (क) कुशल विस्तारक के गुणों का विवेचन कीजिए। 8

अथवा

थानेदार को पत्र लिखकर मोहल्ले में होने वाली चोरियों के प्रति सतर्कता बरतने का आग्रह कीजिए।

(ख) एक अच्छे अनुवादक की विशेषताएँ लिखिए। 7

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं सात पारिभाषिक शब्दों के हिन्दी नाम लिखिए :

(i) Attorney General

(ii) Oath Commissioner

JDB_143_★_(4)

(Turn Over)

(2)

- (iii) Nebula
- (iv) Audit Officer
- (v) Binder
- (vi) Cashier
- (vii) Geologist
- (viii) Stay
- (ix) Writ

2. (क) कहावत या लोकोक्ति की विशेषताओं पर संक्षेप में सोदाहरण प्रकाश डालिए।

10

अथवा

निम्नलिखित मुहावरें / लोकोक्ति का अर्थ बताते हुए किन्हीं पाँच का वाक्य में प्रयोग कीजिए :

- (i) आकाश से बात करना
- (ii) आँखों का काँटा होना
- (iii) घाव पर नमक छिड़कना
- (iv) अधजल गगरी, छलकत जाए
- (v) दिया तले अंधेरा
- (vi) का वर्षा जब कृषि सुखानी
- (vii) ऊँट के मुँह में जीरा

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच का निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

5

पूज्यनीय (शुद्धरूप लिखिए)
वे गुन-गुने गरम पानी से स्नान करते हैं।

कृष्ण (वाक्य शुद्ध कीजिए)

वैतनिक (पर्यायवाची लिखिए)

अमृत (विलोम लिखिए)

(अनेकार्थी अर्थ लिखिए)

(3)

आदि, आदी (समश्रुत अर्थ लिखिए)
पीछे-पीछे चलने वाला
(अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए)

3. नागरी की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 15

अथवा

मानक हिन्दी भाषा किसे कहते हैं? मानकीकृत भाषा के प्रमुख लक्षणों को लिखिए।

4. (क) जनसामान्य के लिए सूचना टेक्नोलॉजी के नाम बताइए। 8

अथवा

सूचना प्रौद्योगिकी के घटकों का वर्णन कीजिए।

(ख) निम्नलिखित किन्हीं सात अंग्रेजी पदनामों के हिन्दी पदनाम लिखिए : 7

- (i) Chancellor
- (ii) Cabinet
- (iii) Dean
- (iv) Project Officer
- (v) Journalist
- (vi) Ministry
- (vii) President
- (viii) Supreme Court
- (ix) University

5. (क) निम्नलिखित गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए एवं एक तिहाई में इसका सारांश लिखिए : 10
मनुष्य जीवन में सर्वत्र प्रकाश नहीं है, अंधकार भी है। मनुष्य में जैसे क्षमता है, वैसे ही दुर्बलता भी। मनुष्य का पतन हो सकता है, इसलिए

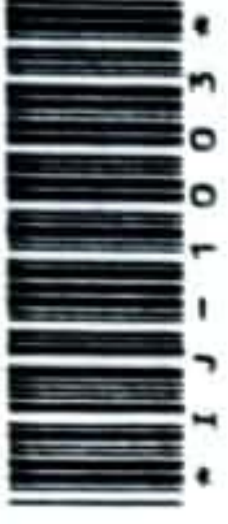
उसके उत्थान-पतन दृष्टिगोचर होते हैं। हिन्दी के कितने विद्वान मनुष्य जीवन के अंधकारमय भाग को साहित्य में देखना नहीं चाहते। पाप की वीभत्स लीलाओं को वे साहित्य में से दूर ही रखना चाहते हैं, परन्तु जीवन की पूर्णावस्था प्राप्त करने के लिए हमें अपूर्णावस्था के भीतर से होकर ही जाना पड़ेगा। मनुष्य की क्षमता यही है की वह पतितवस्था से ही उच्चतम अवस्था को पहुँच सकता है। उसकी दुर्बलता यह है कि वह उच्चतम अवस्था प्राप्त करके भी भ्रष्ट हो सकता है। दुराचारियों की जिन वीभत्स कृतियों से हमारा चित्त उद्विग्न हो उठता है, वे भी जीवन की एक अव्यवस्था की सूचना देने के लिए आवश्यक है। मनुष्य के लिए अधापतन की पराकाष्ठा जितनी सच्ची है उतना ही सच्चा अभ्युत्थान भी। यही कारण है कि जिन विश्व कवियों ने हमें जीवन की उच्चतम अवस्था दिखलाई है, उन्होंने जीवन की निम्नतम अवस्था की भी उपेक्षा नहीं की। यही नहीं उन्होंने श्रेष्ठ चरित्रों में भी मनुष्य की स्वाभाविक दुर्बलता प्रदर्शित कर दी है।

(ख) संक्षेपण के महत्व और उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

5

अथवा

संक्षेपण विधि का सम्यक विवेचन कीजिए।



IJ-1003

B.A. (Part - I)

Term End Examination, 2018

FOUNDATION COURSE

Paper - II

English Language

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

Note : Answer **all** questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

1. Do as directed any **twenty** of the following : 1×20

Change the voice :

(a) Monalisa was painted by Leonardo.

(b) The Headmaster read the annual report.

(c) Gandhi broke the British Salt Law.

(d) The students are decorating the college hall.

(2)

Insert appropriate preposition :

- (e) He told lies the Police.
(f) Buying presents children is sometime very difficult.
(g) My uncle lives England.
(h) He stood the cherry tree.

Fill in the blanks with possessives or 'self' forms :

- (i) He has made very unpopular.
(j) I cut with the razor this morning.
(k) I have bought it for and for no one else.
(l) Have we to do it all by ?

Rewrite the following in reported speech :

- (m) 'If it rains, we will have to cancel the match', the captain said.
(n) His neighbour said, 'You have an excellent cook.'
(o) The visitor said, "I want to speak to you."
(p) He said, "I am learning French."

Add 'some' or 'any' as required :

- (q) I have more work for you to do.
(r) There isn't milk in the pot.

JDB_173_★_(7)

(Continued)

(3)

- (s) You have fine flowers in your garden.

- (t) Can you get money from the bank.

Rewrite the following sentences in the 'Past indefinite tense' using the verb in the bracket :

- (u) Karan (likes) coca-cola.
(v) I (go) to work by car.
(w) Raina (cries) when she is hurt.

Add 'a', 'an' and 'the' where necessary :

- (x) John and Cane went up hill to fetch pail of water.
(y) apple has sweet taste.

2. (a) Read the following passage carefully and answer the questions given below it :

An educated man should know what is first-rate in those activities which spring from the creative and intellectual faculties of human nature, such as literature, art, architecture and music. I should like to add Science and Philosophy, but in these two subjects it is difficult for any but the expert to estimate quality and many educated people have not the close knowledge necessary to judge work in them. On the other hand everyone has close and daily contact with the other

JDB_173_★_(7)

(Turn Over)

(4)

four. Architecture surrounds him in every city, literature meets him on every juke-box; and art in its protean aspects of form and colour is part of daily life. The architecture may be bad, the literature and music often puerile, the art often undeserving of the name; but that is all the more reason why we should be able, all of them, to distinguish good from bad.

Questions :

- (i) What should an educated man know ?
- (ii) What are the intellectual faculties of human nature ?
- (iii) Where does an individual meet the literature ?
- (iv) What can be often puerile ?
- (v) Suggest a title to the passage ?
- (b) Give Synonyms of any **three** of the following :
- (i) Image
- (ii) Designs
- (iii) Ancient
- (iv) Rescue
- (c) Give Antonyms of any **three** of the following :
- (i) Many

5

3

3

JDB_173_★_(7)

(Continued)

(5)

- (ii) Beauty
- (iii) Obtain
- (iv) Excell
- (d) Write whether the statement is True or False :
- (i) Ghalib was happy with the British rule in India.
- (ii) Socialism aims at equality.
- (iii) There is a suppression of individual freedom in democracy.
- (iv) Indian Constitution has been drafted after a revolution.
- (v) India selected the responsible form of Government as in England.
- (e) Match the words given in Coloumn A with their meanings in Coloumn B.

5

4

A

B

- | | |
|--------------------|---|
| (I) Revolution | (i) decline |
| (II) Degenerate | (ii) very great |
| (III) Incalculable | (iii) introduce something new |
| (IV) Innovation | (iv) a complete and forcible overthrow of an established government |

JDB_173_★_(7)

(Turn Over)

(6)

3. Write a paragraph on any **one** of the following topics in about 200 words : 10
- (a) Aspects of Indian Constitution
 - (b) Save Environment
 - (c) The Hindu Trinity
 - (d) Mahatma Gandhi's Salt March
4. (a) Write a letter to your mother asking her to send some money for buying books. 5

OR

Write a letter to your friend to congratulate him on his grand success in IAS exam.

- (b) Write an application to your Principal requesting to grant you leave for five days. 5

OR

Write a letter to the Mayor of the Municipal Corporation complaining about the insanitary condition of your locality.

5. Answer any **five** of the following questions : 3×5
- (a) Explain the meaning of the term 'Upanishad'.
 - (b) What is meant by the expression 'knowledge is free' ?

(7)

- (c) How do the trees sing ?
- (d) How many duties are enumerated in the Indian Constitution ?
- (e) What is Socialism ?
- (f) On which date did the Dandi Salt March commence ?
- (g) Who wrote the Ramcharitmanas ?
- (h) Who was the father of Lord Rama ?



IJ-1001

B.A. (Part - I)

Term End Examination, 2018

ENVIRONMENTAL STUDIES

Paper - I

Environment

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-A लघु-उत्तरीय है, जिसके 25 अंक हैं। खण्ड-B निबन्धात्मक है तथा प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Note : All questions are compulsory. Section-A is short answer type and carries 25 marks. Section-B is essay type and each question carries 10 marks.

खण्ड / Section-A

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) अम्लीय वर्षा

(b) मानवाधिकार

JDB_206_★_(4)

(Turn Over)

(2)

- (c) नाभिकीय हानियाँ
- (d) भारत एक वृहद जैवविविध राष्ट्र है
- (e) प्रदुषक का प्रभाव मनुष्य एवं जंतुओं पर
- (f) सामाजिक मुद्दे एवं पर्यावरण

Write short notes on any five of the following :

- (a) Acid Rain
- (b) Human Rights
- (c) Nuclear Hazards
- (d) India as Megadiversity Nation
- (e) Effect of pollutants on man and animals
- (f) Social issues and Environment

खण्ड / Section-B

इकाई / Unit-I

2. पर्यावरण जन चेतना की आवश्यकता क्यों है? विवेचना कीजिए।

Why is environmental public awareness essential? Discuss.

अथवा / OR

खाद्य संसाधन पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Food Resources.

(3)

इकाई / Unit-II

3. पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह का वर्णन कीजिए।
Describe the energy flow in ecosystem.

अथवा / OR

पारिस्थितिकी पिरामिड पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Ecological Pyramids.

इकाई / Unit-III

4. राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर जैव-विविधता का वर्णन कीजिए।

Describe the bio-diversity at global and national levels.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) वन्य जीवों का अवैध शिकार
- (b) जैव-विविधता का मूल्य

Write short notes on the following :

- (a) Poaching of wildlife animals
- (b) Value of Bio-diversity

(4)

इकाई / Unit-IV

5. परिवार एवं मानव स्वास्थ्य पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on Family and Human health.

अथवा / OR

- परिवार कल्याण कार्यक्रम पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on Family Welfare Programme.

इकाई / Unit-V

6. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम के प्रमुख बिन्दुओं को लिखिए।

Write the major points of Environmental Protection Act.

अथवा / OR

- पड़ती भूमि तथा इसके विकास का वर्णन कीजिए।
Describe the waste land and its development.